

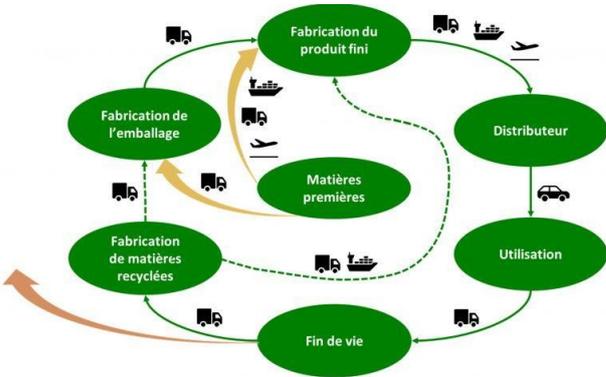


Compétences et connaissances travaillées dans l'activité

<p>Thème abordé : OST - Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser</p> <p>Attendu de fin de cycle : OST3 - Caractériser et choisir un objet ou un système technique selon différents critères</p> <p>Thématique : T4 - Le choix d'un OST dans un contexte de développement durable</p>	
<p>Compétence</p> <p>OST32 - Identifier les étapes du cycle de vie d'un OST influencées par les choix de matériaux et d'énergie.</p>	<p>Connaissances</p> <p>OST3c - Les impacts environnementaux (indicateurs : air, eau, sol et santé)</p> <p>OST3d - Les piliers du développement durable et les différentes étapes du cycle de vie d'un OST</p>

Situation déclenchante de l'activité





<https://www.youtube.com/watch?v=BdSNcyBZLFY>

Après avoir jeté ma lampe, une entreprise la récupère pour s'occuper de son recyclage. Sais-tu ce qu'elle devient et son impact sur l'environnement ?

Mes constats, mes observations

Mon problème à résoudre

Mes idées pour le résoudre

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :

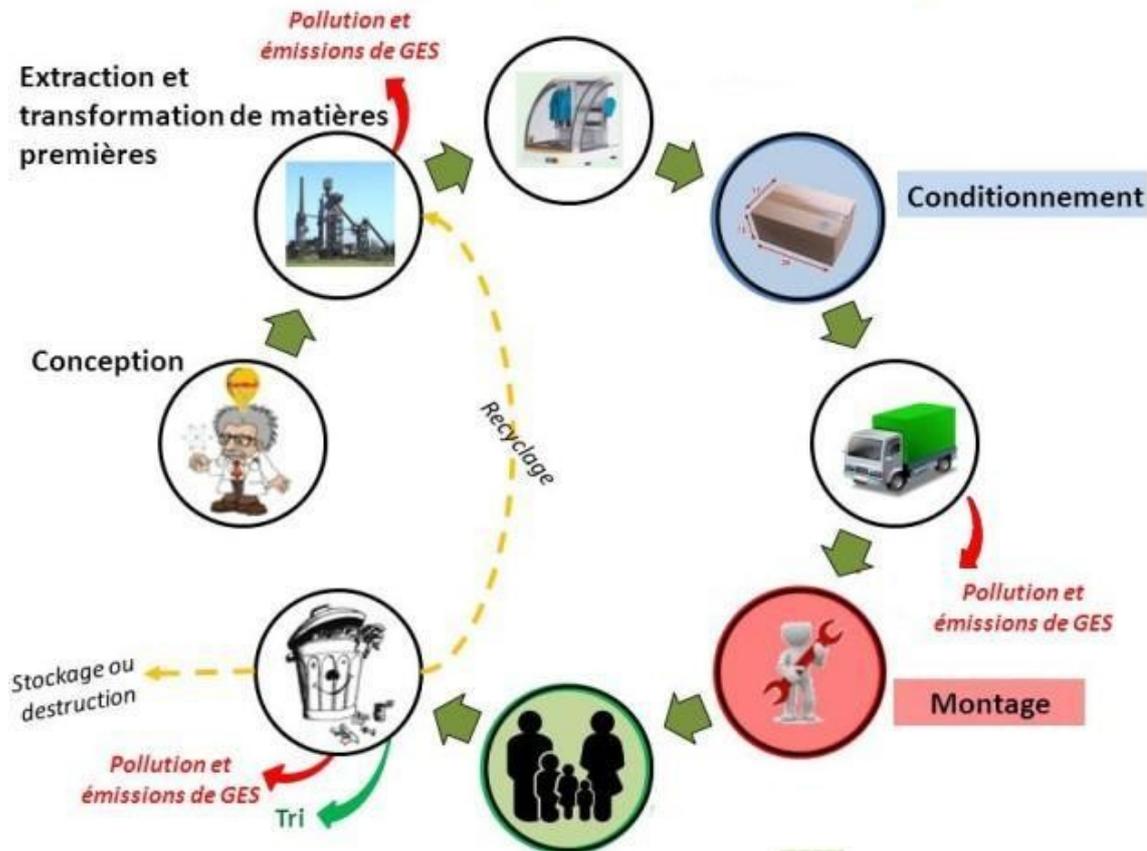
Pour choisir un objet ou un système technique (OST) respectueux de l'environnement, on doit connaître les **pilliers du développement durable** et le **cycle de vie** de cet OST.

Ressources

Vidéo [“Le cycle de vie d'un produit : qu'est ce que c'est ?”](#)

- Compléter le document “cycle de vie” avec les mots suivants : **fin de vie, fabrication, transport, utilisation**

Le cycle de vie du produit



- Déterminer quelles étapes du cycle émettent le plus de GES (Gaz à Effet de Serre)

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

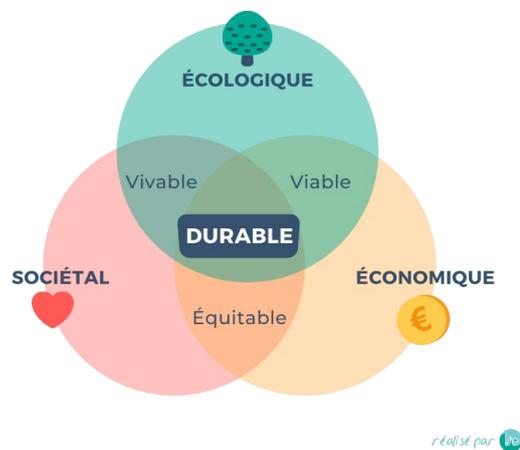
Rôle dans le groupe :

Date :

- Pour transporter les OST, comment réduire les émissions de GES ? (choix d'énergie)
- Dire en quoi consiste la fin de vie d'un OST (3 réponses attendues)
- En quoi le choix des matériaux peut influencer la fin de vie d'un OST ?

Ressources

Les 3 piliers
du Développement Durable



- Quels sont les 3 piliers du DD ?
- Comment un OST peut-il mieux respecter les objectifs du DD ?

Ma synthèse

Fiches connaissances

OST3c - Les impacts environnementaux (indicateurs : air, eau, sol et santé)

OST3d - Les piliers du développement durable et les différentes étapes du cycle de vie d'un OST

Critères d'apprentissages	N1 – Je sais identifier les étapes du cycle de vie d'un OST et les 3 piliers du DD
	N2 – et je sais compléter un schéma de cycle d'un OST
	N3 – et je sais expliquer les impacts liés aux matériaux et à l'énergie
	N4 – et je sais expliquer comment on peut limiter les impacts d'un OST pour respecter les objectifs du DD

NOM :

Groupe :

Classe :

Prénom :

Rôle dans le groupe :

Date :